



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

| Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации | |
|--|--|
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология |
| Квалификация (специальность) | врач-гематолог |
| Форма обучения | очная |

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии им. проф. В.Я. Гармаша

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Урясьев Олег Михайлович | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |
| Фалетрова Светлана Васильевна | | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | ассистент |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Жильцова Елена Егоровна | д.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |
| Мартынов Владимир Александрович | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

| | |
|--|--|
| ФГОС ВО | Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 № 560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология» |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" |

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; приказа Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры; ФГОС ВО по специальности 31.08.29 Гематология, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 №15; Основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология.

Государственный экзамен по специальности 31.08.29 Гематология включает в себя несколько аттестационных испытаний и проводится в три этапа: I этап - тестирование; II этап - оценка практических навыков и умений; III этап - собеседование.

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

- Анемии – гипохромные, гиперхромные, гемолитические, апластическая анемия, анемия хронических заболеваний
- Анемии при заболеваниях внутренних органов – ХПН, профессиональные интоксикации, эндокринные заболевания
- Лейкозы – острые, хронические
- Миеломная болезнь
- Геморрагические диатезы
- Тромбоцитопатии
- Эритремия, симптоматические эритроцитозы
- Лейкемоидные реакции
- Неотложные состояния в гематологической практике
- Диспансеризация в гематологической практике
- Дифференциальный диагноз лимфоаденопатий
- Дифференциальный диагноз гепатоспленомегалии
- Лимфомы
- Гемофилия
- Переливание крови и ее компонентов, показания, противопоказания, осложнения.
- Современные методы диагностики гематологических заболеваний.
- Профилактика гематологических заболеваний

2. Примеры тестовых заданий:

Необходимо указать один правильный ответ или утверждение.

Редкое осложнение цитостатической болезни:

- А. панкреатит
- Б. энтеропатия
- В. пневмония
- Г. сепсис
- Д. холецистит

При идиопатической тромбоцитопенической пурпуре наиболее эффективным методом лечения является:

- А. дренирование грудного лимфатического протока
- Б. трансфузии тромбомассы
- В. тимэктомия
- Г. спленэктомия
- Д. плазмаферез

Наиболее ранними симптомами некротической энтеропатии являются:

- А. диарея
- Б. артериальная гипотония
- В. фебрильная температура
- Г. загруженность
- Д. желтушность

Токсический гепатит характеризуется:

- А. кровооточивостью
- Б. лихорадкой
- В. цитопенией
- Г. изменениями осадочных проб
- Д. спленомегалией

Для уточнения диагноза агранулоцитоза необходимо сделать следующее:

- А. трепанобиопсию

- Б. стерильную пункцию
- В. компьютерную томографию
- Г. лимфографию
- Д. люмбальную пункцию

Клиническим симптомом, наиболее рано возникающим при острой лучевой болезни, является:

- А. тошнота и рвота
- Б. лейкопения
- В. эритема кожи
- Г. выпадение волос
- Д. жидкий стул

3. Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача

Больной Б., 62 лет. Жалобы на слабость, потливость, повышение температуры до 37,5°C, увеличение шейных лимфоузлов, одышку в покое. Болен около года. Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы несколько бледны. Пальпируются мягкой консистенции шейные, подмышечные, паховые лимфоузлы размером до 2-5 см, безболезненные, не спаяны. В легких справа- с IV ребра по лопаточной линии определяется тупость, дыхание над этой областью не прослушивается, слева дыхание ослаблено. Число дыханий- 24 в минуту. Сердце: границы расширены влево на 2 см, тоны сердца приглушены, ритм правильный, короткий систолический шум на верхушке, акцент II тоны над легочной артерией. Пульс 88 ударов в минуту, ритмичный. АД- 130/70 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2 см, край средней плотности, безболезнен. Селезенка на 3 см выступает из-под края реберной дуги, средней плотности, безболезненна. Анализ крови: Нв-96г/л, Эр.- $3,8 \times 10^{12}/л$, лейкоциты- $38 \times 10^9/л$; э- 2, п-2, с- 4, л-90, м-2. СОЭ-38 мм/час. Тромбоциты - $150 \times 10^9/л$.

1. Поставьте диагноз. (хронический лимфолейкоз)
2. Составьте план обследования и лечения больного (биохимический анализ крови, анализ мочи, сыв.железо, ЭКГ, УЗИ органов брюшной полости, РКТ грудной клетки, пункция костного мозга)

Критерии итоговой оценки междисциплинарного государственного экзамена:

- оценки «отлично» заслуживает выпускник, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, демонстрирующий клиническое мышление, владеющий современными методами диагностики, принципами лечения, реабилитации больных, оказанием неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях, умеющий ориентироваться в профессиональной среде, вести аргументированную дискуссию.

- оценки «хорошо» заслуживает выпускник, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные экзаменом задания, владеющий на достаточном уровне сформированными компетенциями в области всех видов деятельности, определенных ФГОС ВО.

- оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, обнаруживший знания учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, но допускающий неточности в отдельных видах заданий, предусмотренных программой экзамена, имеющий слабое развитие отдельных компетенций, владеющий на уровне пороговой сформированности компетенциями.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой экзамена заданий; у выпускника не сформированы компетенции, характеризующие профессиональную

деятельность акушера-гинеколога.

Результаты государственного экзамена объявляются обучающимся в день проведения экзамена после оформления и утверждения протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.